

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии в 8 классе разработана в соответствии с требованиями Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе:

-примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд»; Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ Новомелькенская основная общеобразовательная школа” Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Технология 8 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

-Учебник:И.А.Сасова Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - Москва: Вентана-Граф, 2008 год,включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ

Цель:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

Задачи:

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развивает познавательные интересы технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- обеспечить учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие;
- овладеть простейшими понятиями рыночной экономики.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ый класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей

образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд»

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим

сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013/2014 учебный год (приказ № 91 от 25.08.2014 г.) на изучение технологии «технический труд» выделяется 35 ч. (*из расчета 1 час в неделю*).

Уровень программы – базовый.

Содержание программы учебного предмета.

№	Тема раздела	Количество часов
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	9
2	Черчение и графика	6
3	Электротехнические работы	6
4	Технология ведения дома	8
5	Современное производство и профессиональное образование	6
итого		35

Основные содержание программы

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (9 Ч.)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства и сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (6 Ч.)

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 Ч.)

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (8 Ч.)

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 Ч.)

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе

В результате изучения технологии ученик должны знать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

- технологические понятия; графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация ;

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены;

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимся основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Материально-техническое обеспечение

Учебные столы, стулья.

Компьютеры.

Геометрические фигуры.

Набор деталей для составления рабочих чертежей.

Ноутбук

Проектор

Таблицы

Опорные схемы

Раздаточный материал

Аудиозаписи

Презентации

Интернет- ресурсы

www.lobzik.pri.ee

www.mirsovetov.ru

www.pr.rio-grande.ru

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Дата	
						По плану	По факту
Создание изделий из конструкционных поделочных материалов (9 ч.)							
1	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	Урок ознакомления с новым материалом. Исследование	Знать: промыслы и виды декоративно-прикладного творчества народов России	Беседа	Индивидуальный опрос.	01.09	
2	Декоративно-прикладное творчество народов России	Комбинированный	Знать: декоративно-прикладное творчество народов России	Беседа	Ответы на вопросы	08.09	
3	Основной принцип художественно-прикладного конструирования	Комбинированный	Знать: основные принципы художественно-прикладного конструирования	Групповая работа	Индивидуальный опрос.	15.09	
4	Определение требований к создаваемому изделию Виды и правила построения орнаментов. Выбор материалов	Комбинированный	Знать: определение требований к создаваемому изделию, виды и правила построения орнаментов. Уметь: выбирать материалов.	Работа с учебником	Самостоятельная работа	22.09	

5	Предметы хозяйственно-бытового назначения Предметы интерьера и детали мебели, украшения	Комбинированный	Знать: предметы хозяйственно-бытового назначения, предметы интерьера и детали мебели, украшения	Работа с учебником	Индивидуальный опрос.	29.09	
6	Определение последовательности изготовления деталей	Комбинированный	Знать: определение последовательности изготовления деталей	Работа с учебником	Ответы на вопросы	06.10	
7	Изготовление изделия	Комбинированный	Уметь: изготавливать изделия	Работа с учебником	Ответы на вопросы	13.10	
8	Подготовка поверхности изделия к отделке	Комбинированный	Уметь: подготовить поверхности изделия к отделке	Работа с учебником	Индивидуальный опрос.	20.10	
9	Окружающая среда и здоровье человека	Урок обобщающий	Знать: окружающую среду и здоровье человека	Беседа	Самостоятельная работа	27.10	
Черчение и графика (6 ч.)							
10	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	Урок ознакомления с новым материалом.	Знать: понятие о системах конструкторской, технологической документации	Работа с учебником	Ответы на вопросы	10.11	
11	Построение чертежа и технического рисунка.	Комбинированный	Знать: построение чертежа и технического рисунка.	Работа с учебником	Самостоятельная работа	17.11	
12	Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Чтение сборочного чертежа.	Комбинированный	Знать: Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Чтение сборочного чертежа.	Беседа	Ответы на вопросы	24.11	

13	Условное обозначение резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей.	Комбинированный	Знать: Условное обозначение резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей	Групповая работа	Практическая работа	01.12		
14	Выполнение несложного сборочного чертежа типового соединения из нескольких деталей.	Комбинированный	Знать: выполнение несложного сборочного чертежа типового соединения из нескольких деталей.	Групповая работа	Практическая работа	08.12		
15	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением чертежных и графических работ.	Комбинированный	Знать: профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением чертежных и графических работ.		Самостоятельная работа	15.12		
Электротехнические работы(6 ч.)								
16	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: применять индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдать правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Групповая работа	Практическая работа	22.12		
17	Подключение к источнику тока	Урок систематизации	Уметь: подключить к источнику тока	Групповая работа	Практическая работа	12.01		

	коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.	новых знаний и умений	коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.				
18	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии	Комбинированный	Уметь: подключить типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии	Групповая работа	Практическая работа	19.01	
19	Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности	Комбинированный	Уметь: использовать принципы работы и использование типовых средств управления и защиты, подбор бытовых приборов по их мощности		Самостоятельная работа	26.01	
20	Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов устройств.	Комбинированный	Уметь: проектировать лично или общественно значимых изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов устройств.	Групповая работа	Практическая работа	02.02	
21	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с производством, эксплуатацией и обслуживанием	Урок систематизации	Знать: профессии и самоопределение в области труда, связанного с производством, эксплуатацией и обслуживанием	Групповая работа	Практическая работа	09.02	

	электротехнических и электронных устройств.		электротехнических и электронных устройств.				
Технология ведения дома (8 ч.)							
22	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи, соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.		Самостоятельная работа	16.02	
23	Анализ бюджета семьи.	Комбинированный	Знать: анализ бюджета семьи.	Групповая работа	Ответы на вопросы	(23)02.03	
24	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Комбинированный	Знать: рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Групповая работа	Практическая работа	(09)16.03	
25	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	Комбинированный	Знать: ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки, права потребителя и их защита.		Самостоятельная работа	06.04	
26	Оценка возможностей предпринимательской	Комбинированный	Знать: оценки возможностей	Групповая работа	Практическая работа	13.04	

	деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.		предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета, выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.				
27	Проектирование изделия или услуги.	Комбинированный	Уметь: проектировать изделия или услуги.	Групповая работа	Практическая работа	20.04	
28	Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	Комбинированный	Знать: расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.		Самостоятельная работа	27.04	
29	Промежуточная аттестация: тестирование	Тестирование			Тестирование	04.05	
Современное производство и профессиональное образование (6 ч.)							
30	Сферы современного производства. Основные	Урок ознакомления с новым	Уметь: значение форм организации современного		Самостоятельная работа	11.05	

	составляющие производства. Разделение труда на производстве.	материалом	производства; требования предприятий к своему размещению; характеризовать малые предприятия; классифицировать предприятия				
31	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий.	Комбинированный	Знать: влияние техники и технологий на виды и содержание труда, приоритетные направления развития техники и технологий	Групповая работа	Практическая работа	11.05	
32	Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	Комбинированный	Знать: понятие о специальности и квалификации работника, факторы, влияющие на уровень оплаты труда	Иметь представление об источниках предпринимательских идей, основах правового обеспечения и видах государственной поддержки предпринимательства	Групповая, индивидуальная	18.05	
33	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.	Комбинированный	Знать: пути получения профессионального образования, виды учреждений профессионального образования.		Самостоятельная работа	18.05	
34-35	Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств	Урок обобщения пройденного материала	Знать: региональный рынок труда и образовательных услуг учет качеств личности	Групповая работа	Практическая работа	25.05 25.05	

личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства		при выборе профессии				
---	--	----------------------	--	--	--	--

Литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
2. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
4. Технология. Базовый уровень: 5 - 8 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.
5. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова. -2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
6. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.88 с.
7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.

Электронные ресурсы.

<http://tehnologiya.narod.ru>

http://www.smr.ru/centre/images/pics/pic0095/pic0095_1024.jpg

http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/111554736.d/0_895b2_72d61749_XL

http://www.territa.ru/_ph/471/973027078.jpg

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=392742366-00-72&n=17>

http://www.kreml.ru/img/uploaded/%7B0EDB38CB-BD2D-4FC1-BA36-3F9995B87AF4%7D_54-n.jpg

<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=3355801-20-72>

Рекомендовано
Руководитель МО
_____/Назмутдинова Л.А.
Протокол № 1
от 25.08. 2014

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
_____/Сагдиева Г.Ф./
от 25.08. 2014

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новомелькенская ООШ»
_____/Ахметшина Л.М. /
Приказ № 94
от 27.08. 2014

Рабочая программа

учебного предмета

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района РТ,

Назмутдинов Зуфар Имамутдинович, учитель

по технологии, 8 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «25» 08 2014г.

2014-2015 учебный год